

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang.

Oleh : Mega Mustika Ali

Penelitian ini berdasarkan pada fakta bahwa umumnya siswa memiliki nilai rendah dan tidak mencapai target yang ditetapkan dalam KKM mata pelajaran sosiologi. Hal ini dapat terjadi akibat siswa kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, tidak mau bertanya kepada guru dan jika proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kelompok biasa, siswa kebanyakan selalu mengandalkan teman sekelompok yang lebih pintar dalam diskusi kelompok, sehingga hasil belajar sosiologi siswa belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Berdasarkan uraian diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian berupa *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas X di SMA Pembangunan UNP Padang, yang terdaftar pada tahun pelajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random kelompok, dari enam kelas dipilih dua kelas yaitu X.b adalah kelas eksperimen sebanyak 37 orang dan X.a adalah kelas kontrol sebanyak 34 orang. Teknik analisis data penelitian adalah uji hipotesis melalui uji t pada taraf nyata 0,05. Hasil penelitian secara keseluruhan pada soal konsep memberikan contoh menunjukkan bahwa, rata-rata skor tes akhir (*posttest*) secara umum pada kelas eksperimen adalah 81,23 sedangkan kelas kontrol 67,06 kemudian diperoleh uji t yaitu 8,02. sedangkan $t_{\text{hit}} = 1,98$ berarti $t_{\text{hit}} > t_{\text{tab}} = 8,02 > 1,98$ oleh karena itu, hipotesis diterima bahwa "Terdapat Pengaruh dalam Penggunaan Model Pembelajaran *NHT* terhadap Hasil Belajar Sosiologi pada Kelas X SMA Pembangunan Padang. Dengan demikian *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa khususnya pada aspek pemahaman konsep.