

## ABSTRAK

### Pengaruh Lingkungan Sosial Masyarakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 32 Padang Tahun Ajaran 2010/2011.

Oleh : Marda Juwita Jayu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 32 Padang tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini termasuk jenis penelitian Deskriptif Korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMPN 32 Padang Tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah 517 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proporsional Sampling* dengan jumlah 104 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode statistik deskriptif dengan menggunakan rumus *regresi* dimana pengolahan data ini dilakukan dengan menggunakan komputer program SPSS. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut : 1).Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sosial keluarga (keluarga inti) dengan motivasi belajar siswa dengan arah hubungan yang positif (+) dengan nilai korelasi spasialnya (R) yaitu sebesar 0.448 dan t hitung sebesar 5.058. 2).Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sosial sekolah dengan motivasi belajar siswa dengan arah hubungan yang positif (+) dengan nilai korelasi spasialnya (R) yaitu sebesar 0.598 dan t hitung sebesar 7.537. 3).Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sosial tempat tinggal dengan motivasi belajar siswa dengan arah hubungan yang positif (+) dengan nilai korelasi spasialnya (R) yaitu sebesar 0.592 dan t hitung sebesar 7.427.