

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media *e-Learning* Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas XI SMA N 8 Padang. Oleh: Youke Irnanda, 2009 – 11738.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih sedikitnya guru TIK di SMA N 8 Padang menggunakan media *e-Learning* atau pembelajaran berbasis *Website* yang digunakan sebagai sarana untuk belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) persepsi siswa terhadap penataan informasi yang terdapat pada *Website*, 2) persepsi siswa terhadap tampilan media *e-Learning* yang terdapat pada *Website*, 3) persepsi siswa terhadap komunikasi yang dibangun yang terdapat pada *Website* dan 4) persepsi siswa terhadap media *e-Learning* sebagai sumber belajar. Penelitian ini termasuk pada penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 8 Padang yang berjumlah sebanyak 257 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *Stratified Random Sampling* dengan proporsi 20%. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data adalah teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa terhadap penataan informasi yang terdapat pada *Website* tingkat pencapaian termasuk pada kategori cukup baik. (2) persepsi siswa terhadap tampilan media *e-Learning* yang terdapat pada *Website* dengan tingkat capaian yang termasuk pada kategori baik. (3) persepsi siswa terhadap komunikasi yang dibangun yang terdapat pada *Website* dengan tingkat pencapaian termasuk pada kategori cukup baik. (4) persepsi siswa terhadap media *e-Learning* sebagai sumber belajar di kelas XI SMA N 8 Padang dengan tingkat pencapaian termasuk pada kategori baik.