

ABSTRAK

Pengembangan Handout dengan Tampilan Majalah yang Dilengkapi Peta Konsep pada Materi Sistem Peredaran Darah untuk SMA Kelas XI.

Oleh: Messy Oktrivi, 2009 – 12648.

Bahan ajar yang kurang menarik dan kurang dipahami oleh siswa membuat proses pembelajaran biologi berjalan dengan tidak efektif sehingga diperlukan pengembangan bahan ajar berupa *handout*. Buku pegangan yang digunakan oleh siswa bersifat kurang menarik dan sulit untuk dipahami. Pada buku tersebut juga terdapat kesalahan konsep. Oleh karena itu, perlu dikembangkan *handout* dengan tampilan majalah yang dilengkapi peta konsep. Peta konsep akan membantu siswa untuk memahami konsep-konsep penting pada materi pelajarannya. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan *handout* dengan tampilan majalah yang dilengkapi peta konsep untuk SMA, serta untuk mengetahui validitas dan praktikalitas dari *handout*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D model* yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan), tahap keempat yaitu tahap *disseminate* (penyebaran) tidak dilakukan. Subjek penelitian ini terdiri dari enam orang validator dan 25 orang siswa Kelas XI IPA 3, SMA N 10 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian dihasilkan produk berupa *handout*. Handout yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator baik dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, maupun kegrafikan dengan nilai rata-rata 83,31% (valid). *Handout* yang dihasilkan juga dikatakan praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 82,24% (praktis) dan siswa dengan nilai rata-rata 86,53% (sangat praktis), dari aspek kemudahan penggunaan, efisien waktu dan biaya.