

ABSTRAK

Ihsan Kurniadi : Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif pada Pembelajaran Materi Sistem Koloid di SMAN 3 Pariaman

Materi sistem koloid merupakan materi pembelajaran kelas XI IPA. Umumnya materi ini dipelajari dengan metode ceramah dan dijadikan tugas baca di rumah. Dalam Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), materi sistem koloid dipelajari melalui percobaan. Untuk mengatasi masalah tersebut, alternatif yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif, yang berisi gambar, animasi-animasi tentang materi sistem koloid, sehingga siswa dapat mengamati percobaan dari animasi tersebut. Untuk melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran, dilakukan penelitian yang bertujuan mengungkap hasil belajar dengan penggunaan media CD Interaktif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi sistem koloid. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan "*Randomized Control Group Only Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 3 Pariaman tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 4 kelas. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas, diperoleh populasi terdistribusi normal dan homogen. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* dan terpilih kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil tes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen (78,21) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (73,00). Hasil uji normalitas dan homogenitas tes akhir didapat bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa penggunaan media pembelajaran CD interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN 3 Pariaman

Kata kunci : Media Pembelajaran CD Interaktif, Hasil Belajar, Koloid