

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Biologi Dilengkapi Komik Strip pada Materi Saling Ketergantungan dalam Ekosistem untuk SMP.

Oleh: Friska Samosir, 2009 – 12614.

Pembelajaran dapat terlaksana dengan baik jika didukung dengan bahan ajar yang mampu membantu siswa memahami konsep dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu contoh bahan ajar adalah Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Namun yang terjadi selama ini, siswa menganggap biologi sebagai pelajaran yang bersifat hafalan sehingga proses pembelajaran kurang bermakna bagi siswa. Di samping itu, LKS di sekolah belum mampu menumbuhkan minat baca siswa. Untuk mengatasi hal tersebut maka telah dilakukan pengembangan LKS Biologi dilengkapi komik strip pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem untuk SMP yang valid dan praktis. LKS Biologi dilengkapi komik strip dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Namun mengingat keterbatasan penelitian, maka peneliti hanya melakukan sampai pada tahap *develop*. LKS Biologi dilengkapi komik strip divalidasi oleh 5 orang validator, dan telah dilakukan uji praktikalitas kepada 29 orang siswa serta 2 orang guru SMPN 30 Padang. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari angket validitas dan angket praktikalitas yang telah divalidasi. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah LKS Biologi dilengkapi komik strip pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem untuk SMP. Dari hasil analisis angket validitas diperoleh rata-rata validitas LKS adalah 92,91% dengan kriteria sangat valid. Sementara itu, dari hasil analisis angket praktikalitas diperoleh rata-rata praktikalitas LKS oleh guru adalah 91,01% dengan kriteria sangat praktis dan rata-rata nilai praktikalitas LKS oleh siswa adalah 91,03% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKS Biologi dilengkapi komik strip pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem ini sudah valid dan praktis.