

## ABSTRAK

**Pengaruh *Post-test* Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang.  
Oleh: Elsa Septya, 2008 – 01842.**

Rendahnya hasil belajar biologi siswa kelas VIII di SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang menuntut guru untuk memilih pendekatan, metode, model dan media pembelajaran yang sesuai. Salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Dengan pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa serta hasil belajar siswa juga meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *post-test* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *The Static Group Comparison*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII Sintuk Toboh Gadang terdapat 5 kelas. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Didapatkan kelas eksperimen (kelas VIII3) dan kelas kontrol (kelas VIII4) ditentukan secara acak. Instrumen yang digunakan berupa seperangkat tes hasil belajar yang dilakukan di akhir penelitian. Teknik analisis data dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi (77,8) dari kelas kontrol (68,3). Berdasarkan hasil analisis data pada taraf nyata ( $\alpha$ ) = 0,05 dengan derajat kebebasan 61 didapatkan  $t_{hitung} = 6,76$  dan harga  $t_{tabel} = 1,67$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif *post-test* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang.