ABSTRAK

Pengembangan *Handout* Dilengkapi Glosarium pada Materi Sistem Gerak pada Manusia untuk Siswa Kelas XI SMA.
Oleh: Edriani, 2009 – 12635.

Sumber belajar adalah informasi yang disajikan dan disimpan dalam berbagai bentuk media yang dapat membantu siswa dalam belajar sebagai perwujudan dari kurikulum. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh siswa adalah bahan ajar. Bahan ajar yang kurang mudah dipahami, materi yang disajikan kurang terstruktur, uraian materi yang panjang dan tidak jelas menjadi masalah bagi siswa. Selain itu, mata pelajaran Biologi yang sarat dengan istilah-istilah juga menjadi kendala bagi siswa dalam memahami materi. Oleh karena itu dikembangkan bahan ajar berupa *handout* dilengkapi glosarium. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan *handout* yang valid dan praktis untuk siswa Kelas XI SMA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan 3 tahap dari *4-D models*, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Subjek penelitian ini terdiri dari 7 orang validator, 2 orang guru, 30 orang siswa Kelas XI. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil penilaian validitas oleh validator, penilaian praktikalitas oleh guru, dan uji praktikalitas oleh siswa. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dihasilkan *handout* dilengkapi glosarium pada materi sistem gerak pada manusia untuk siswa kelas XI SMA. *Handout* yang dihasilkan dikategorikan valid dengan nilai 87,69%. *Handout* dinyatakan praktis oleh guru dengan nilai 79,42% dan dinyatakan sangat praktis oleh siswa dengan nilai 89,13%. Dengan demikian, *handout* yang dilengkapi glosarium pada materi sistem gerak pada manusia untuk siswa kelas XI SMA dikategorikan valid dan praktis.