

ABSTRAK

Pengaruh *Post-Test* Berupa *Completion Test* Dalam Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 4 Rengat.

Oleh: Dona Ratna Pratiwi, 2009 – 12605.

Banyak permasalahan yang ditemui dalam pembelajaran biologi yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa kelas VII SMPN 4 Rengat Tahun Pelajaran 2012/2013. Salah satu faktornya adalah model pembelajaran siswa belum bervariasi. Salah satu strategi pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah model pembelajaran aktif tipe *Everyone is Teacher Here*, model pembelajaran ini untuk meningkatkan motivasi belajar, sikap belajar siswa, dan pencapaian hasil pembelajaran yang lebih optimal. Tes yang dipilih untuk mendukung penerapan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is Teacher Here* yaitu *Post-test* berupa *Completion test* untuk memotivasi siswa agar lebih serius mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan masalah tersebut, dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh pemberian *Post-test* berupa *Completion test* dalam model pembelajaran aktif tipe *Everyone is Teacher Here* di kelas VII SMPN 4 Rengat Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, menggunakan rancangan *The Static Group Comparison Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 4 Rengat yang belajar pada guru yang sama. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dengan kelas VII.D sebagai kelas eksperimen dan VII.B sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes objektif sebanyak 35 butir. Data hasil tes akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar biologi siswa, kelas eksperimen 74,84 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 71,12. Hasil uji t didapatkan t_{hitung} (2,167) lebih besar dari t_{tabel} (1,68), yang berarti hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa pemberian *Post-test* berupa *Completion test* dalam model pembelajaran aktif tipe *Everyone is Teacher Here* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMPN 4 Rengat.