ABSTRAK

Novia Syafitry, 2013 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas V SDN 07 Teladan Bukit Cangang Kota Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pembelajaran IPA di Kelas V SDN 07 Teladan Bukit Cangang Kota Bukittinggi jarang menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen di kelas V SDN 07 Teladan Bukit Cangang Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 07 Teladan Bukit Cangang Kota Bukittinggi dengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) tindakan dan pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP siklus I 87,49 % berkualifikasi baik (B) meningkat menjadi 91,06 % berkualifikasi sangat baik (SB) pada siklus II, b) Pelaksanaan tindakan guru siklus I 90,38% berkualifikasi sangat baik (SB) meningkat menjadi 94,23 % berkualifikasi sangat baik (SB) pada siklus II dan pelaksanaan tindakan siswa siklus I 84,61 % berkualifikasi baik (B) meningkat menjadi 90,38 % berkualifikasi sangat baik (SB) pada siklus II, c) Hasil belajar siswa siklus I 74,82 berkualifikasi cukup (C) meningkat menjadi 83,48 berkualifikasi baik (B) pada siklus II. dengan demikian, pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.