ABSTRAK

Pengembangan Media Interaktif Dengan Tampilan *Slide Power Point* Disertai Glosarium pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Siswa SMA Kelas XI IPA.

Oleh: Domi Yarti, 2009 – 96877.

Media pembelajaran sangat berperan penting dalam menunjang pembelajaran. Pada proses pembelajaran biologi, media yang digunakan oleh guru biologi SMA Negeri 2 Pariaman berupa buku teks dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Sebagian guru telah ada menggunakan *power point.* Namun dilihat dari tampilan dan konstruksi *power point* yang disajikan masih sederhana, sehingga belum mampu membuat siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi. Hal ini dikarenakan kurangnya ketersediaan waktu bagi guru untuk pembuatan media *power point* serta keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi yang tersedia pada *microsoft power point* masih terbatas. Pada dasarnya materi biologi banyak terdapat istilah-istilah sehingga siswa sulit untuk memahaminya. Untuk itu penulis menjabarkan dan menterjemahkan istilah tersebut dalam sebuah glosarium. Penambahan glosarium dalam media interaktif dapat memudahkan siswa dalam menemukan penjelasan dari istilah atau konsep yang berkaitan dengan materi. Berdasarkan hal tersebut, telah dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan media interaktif dengan tampilan *slide power point* disertai glosarium pada materi sistem peredaran darah yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model *4-D* yang dibatasi menjadi 3 tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan),dan *develop* (pengembangan). Subjek uji coba penelitian ini adalah 2 orang guru dan 30 orang siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Pariaman. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari validator, guru, dan siswa berupa data validitas dan data praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif berupa persentase.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal yaitu: Pertama, dihasilkan media interaktif tampilan *slide power point* disertai glosarium pada materi sistem peredaran darah untuk SMA yang valid dengan nilai 86,66%, dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan. Kedua, dihasilkan media interaktif tampilan *slide power point* disertai glosarium pada materi sistem peredaran darah untuk SMA yang praktis oleh guru dengan nilai 86,72% dan praktis oleh siswa dengan nilai 85,40%, dari segi kemudahan dalam penggunaan, pemahaman konsep dan materi, minat siswa, efisiensi waktu, dan evaluasi.