ABSTRAK

Pengaruh Pemberian *Handout* dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sutera Pesisir Selatan

Oleh: Dewi Mayroza; 66875 - 2005

Rendahnya hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMPN 4 Sutera disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya adalah proses pembelajaran yang masih berpusat kepada guru sehingga siswa belum terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan juga masih kekurangan dalam memiliki buku, untuk meningkatkan keaktifan proses pembelajaran diberikan berbagai model pembelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*. Siswa belum memiliki sumber belajar yang mencukupi untuk belajar. Salah satu cara yang dilakukan untuk mengatasi hal ini adalah dengan cara memberikan *handout* agar siswa termotivasi untuk belajar dan memahami materi yang akan dipelajari dalam model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemberian *handout* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMPN 4 Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control-Group Posttest Only Design* sehingga diperoleh kelas $VIII_3$ sebagai kelas eksperimen dan $VIII_4$ sebagai kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Sutera. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel yaitu kelas $VIII_3$ dan kelas $VIII_4$. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes objektif sebanyak 36 butir. Data diolah dengan menggunakan uji t,dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima, dan sebaliknya jika $t_{hitung < tabel}$ hipotesis ditolak.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh t_{hitung} 4,23 dan t_{tabel} 1,67 ($t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 4,23 > 1,67). Rata-rata nilai kelas eksperimen74,70 lebih tinggi dari kelas kontrol 63,13. Maka hipotesis diterima dengan taraf nyata 0,05 dengan taraf kepercayaan 95%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *handout* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMPN 4 Sutera Pesisir Selatan.