

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Lancar Dengan Permainan Kartu Pada Siswa Kelas I SDN 24 Kuamang Kec. Panti

Oleh: Nofriyanti

Pembelajaran membaca lancar di kelas I SDN 24 Kuamang belum maksimal, masih banyak siswa yang tidak mampu membaca lancar. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah ini adalah dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran membaca lancar yaitu melalui Permainan Kartu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang bertujuan untuk melakukan perbaikan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan guru. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa membaca lancar melalui permainan kartu dan aktivitas guru dalam pembelajaran membaca lancar.

Hasil kemampuan membaca lancar siswa persentasenya meningkat dari pertemuan 1 nilai 64% dan pertemuan 2 nilai 71% rata-rata 68% pada siklus I menjadi pertemuan 1 nilai 74% dan pertemuan 2 nilai 75% rata-rata 75% pada siklus II. Hasil rekap kemampuan membaca lancar siswa siklus I dan siklus II 26 orang siswa sudah memenuhi KKM dan 4 orang yang belum memenuhi KKM. Berdasarkan data ini, disimpulkan bahwa pembelajaran membaca lancar dengan permainan kartu dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa.