

ABSTRAK

Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diberi Lembar Teka-teki Silang dengan Lembar Pertanyaan dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* di SMPN 5 payakumbuh.

Oleh: Debi Rusmania, 2009 – 12643.

Masalah yang terdapat di SMPN 5 Payakumbuh adalah hasil belajar biologi siswa rendah. Hal ini disebabkan salah satunya oleh siswa yang kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan *teacher centered learning*. Untuk mengatasi masalah tersebut diterapkan suatu model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*. Model pembelajaran ini memiliki kelemahan sehingga perlu media berupa lembar teka-teki silang dan lembar pertanyaan dalam penerapan model pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar biologi siswa yang diberi lembar teka-teki silang dengan lembar pertanyaan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* di SMPN 5 Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, menggunakan rancangan *the static group comparison design* yang dimodifikasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 5 Payakumbuh yang belajar dengan guru yang sama. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan adalah lembaran tes hasil belajar. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis hasil tes akhir diperoleh perbedaan rata-rata hasil belajar biologi siswa pada kedua kelas sampel. Nilai rata-rata siswa kelas eksperimen I(80,22) lebih tinggi dari kelas eksperimen II(73,45). Hasil uji-t didapatkan $t_{hitung} = 2,055$ dan harga $t_{tabel} = 1,70$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa antara yang diberi lembar teka-teki silang dengan lembar pertanyaan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* di SMPN 5 Payakumbuh.