

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan Konruktivisme Melalui Penemuan Terbimbing terhadap hasil belajar sejarah Kelas XI SMAN I Pariangan

Oleh : Kivvie Liari Putra

Penelitian membahas mengenai upaya meningkatkan pemahaman fakta dalam pembelajaran sejarah melalui Pendekatan Konruktivisme melalui Penemuan Terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Pendekatan Konruktivisme Melalui penemuan terbimbing terhadap hasil belajar sejarah siswa di SMA N I Pariangan. Manfaat penelitian ini adalah mendorong guru sejarah berinovasi dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa dalam menemukan sendiri inti materi pelajaran (menemukan fakta, membangun konsep menemukan prinsip). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana data diperoleh melalui Eksperimen langsung pada siswa SMA N I Pariangan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N I Pariangan yang berjumlah 105 orang. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Random kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari hasil belajar kelas control dan Setelah penerapan Pendekatan Konruktivisme melalui Penemuan Terbimbing berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam menginterpretasikan Fakta dalam materi sejarah kelas XI SMA N 1 Pariangan Simabur.