

ABSTRAK

**Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Menerapkan Strategi *Giving Question And Getting Answer* dengan *Every One Is A Teacher Here* di Kelas X SMAN 1 Enam Lingsung.
Oleh: Cahaya Aidilla Fitri, 2009 – 96869. (2013).**

Masalah yang terjadi di SMAN 1 Enam Lingsung adalah hasil belajar siswa masih rendah. Ini disebabkan guru belum melaksanakan variasi pembelajaran yang memotivasi aktivitas siswa. Hasil belajar siswa yang masih rendah menuntut guru untuk memilih strategi pembelajaran yang sesuai. Peningkatan hasil belajar dapat diwujudkan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif, misalnya strategi *Giving Question And Getting Answer* dan strategi *Every One Is A Teacher Here*. Strategi ini dapat diterapkan pada materi ekosistem. Namun, belum diketahui apakah kedua strategi ini menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa yang menerapkan strategi *Giving Question And Getting Answer* dengan *Every One Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMAN 1 Enam Lingsung yang terdaftar pada semester II tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas X.2 (31 orang) sebagai kelas eksperimen I dan kelas X.3 (30 orang) sebagai kelas eksperimen II. Data merupakan data primer yang langsung diperoleh dari sampel berupa hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Teknik analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata atau *t test* pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis data didapatkan harga t_{hitung} 2,48 dan t_{tabel} 1,67 ($2,48 > 1,67$). Berdasarkan kriteria penerimaan hipotesis maka hipotesis kerja dinyatakan diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa yang menerapkan strategi *Giving Question And Getting Answer* dengan *Every One Is A Teacher Here* di Kelas X SMAN 1 Enam Lingsung pada Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa yang menerapkan strategi *Giving Question And Getting Answer* lebih baik hasilnya daripada yang menerapkan strategi *Every One Is A Teacher Here*.