ABSTRAK

Bismi Fadila Agus : Pengaruh Pemberian *Pre-test* Dan *Post-test* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Semester II SMPN 2 Lubuk Basung

Proses pembelajaran biologi sebagian besar dilaksanakan guru dengan menggunakan metode ceramah yang menunjukkan pola pembelajaran *teacher centered* dan pemberian tes baik di awal atau di akhir proses pembelajaran jarang dilakukan. Hal ini dapat mengurangi motivasi dan keseriusan siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa rendah. Untuk meningkatkan motivasi dan keseriusan siswa belajar, maka perlu digunakan strategi dalam model pembelajaran yang sesuai dengan sarana dan prasarana serta kemampuan dan kondisi siswa. Salah satu strategi pembelajaran tersebut adalah pemberian *pre-test* dan *post-test* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *pre-test* dan *post-test* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII semester II SMPN 2 Lubuk Basung tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *The Static Group Comparison.* Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Lubuk Basung yang terdaftar pada semester II tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* kemudian diundi untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga diperoleh kelas VIIb sebagai kelas eksperimen dan VIId sebagai kelas kontrol. Tes yang digunakan berupa soal tes objektif bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 26 butir soal. Teknik analisis untuk uji hipotesis menggunakan uji t.

Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 78,5 dan kelas kontrol 69,04 (78,5 > 69,04). Berdasarkan hasil analisis data pada taraf kepercayaan 0,05 dan derajat kebebasan 58 didapat harga t_{hitung} 2,17 dan harga t_{tabel} 1,67. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini berarti hipotesis dapat diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pemberian *pre-test* dan *post-test* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII semester II SMPN 2 Lubuk Basung tahun pelajaran 2012/2013.