

ABSTRAK

Pengembangan *Handout* dengan Tampilan Majalah dilengkapi Peta Konsep pada Materi Bahan Kimia Rumah Tangga untuk SMP Kelas VIII.

Oleh: Ayu Retramadani, 2009 – 12601.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah bahan ajar cetak. Bahan ajar cetak yang digunakan di SMP Negeri 8 Padang berupa buku dan *workbook* belum mampu membantu siswa dalam memahami materi. Hal itu dikarenakan penyajian materi pada buku terlalu panjang sehingga indikator pada materi tidak tercapai dan pada *workbook* hanya terdapat kumpulan-kumpulan soal serta gambar dan warnanya kurang menarik, sehingga siswa tidak termotivasi dalam membaca. Salah satu bahan ajar yang dapat menarik minat baca siswa adalah *handout*. *Handout* dapat disajikan dengan tampilan majalah dan dilengkapi peta konsep untuk memotivasi siswa dalam membaca. Berdasarkan hal diatas dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan *handout* dengan tampilan majalah dilengkapi peta konsep pada materi bahan kimia rumah tangga untuk siswa SMP kelas VIII yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan 3 tahap dari model 4-D, yaitu tahap *define*, *design*, dan *develop*. *Handout* divalidasi oleh 4 orang dosen Jurusan Biologi FMIPA UNP dan 2 orang guru biologi Sekolah Menengah Pertama. Uji praktikalitas dinilai oleh 2 orang guru biologi dan 24 orang siswa kelas VIII SMPN 8 Padang. Data penelitian ini adalah data primer berupa data validitas dan praktikalitas yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas yang dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian, dihasilkan *handout* dengan tampilan majalah dilengkapi peta konsep pada materi bahan kimia rumah tangga untuk siswa SMP kelas VIII yang dikategorikan valid (86.56%) dan dinyatakan praktis (87.50%) oleh guru dan praktis (87.60%) oleh siswa.