

ABSTRAK

Annisa Fitriani : Pengaruh Penggunaan LKS dalam Model Pembelajaran Aktif Tipe *ARIAS* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung

Rendahnya hasil belajar biologi siswa disebabkan oleh banyak faktor. Salah satunya adalah kurangnya keaktifan dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Penggunaan LKS dalam pembelajaran aktif tipe *ARIAS* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS dalam model pembelajaran aktif tipe *ARIAS* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2011/2012. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Random Sampling*, dan didapatkan kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.1 sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer berupa tes akhir dalam bentuk tes objektif sebanyak 37 soal. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t.

Berdasarkan uji t, diperoleh t_{hitung} yaitu 2,24 dan t_{tabel} yaitu 1,67, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,24 > 1,67$). Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 72,58 dan kelas kontrol yaitu 67,00 ($72,58 > 67,00$). Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan yaitu “Penggunaan LKS dalam model pembelajaran aktif tipe *ARIAS* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung” dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKS dalam model pembelajaran aktif tipe *ARIAS* berpengaruh positif pada taraf signifikan 0,05 terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2011/2012.