ABSTRAK

Andrea Asri: **Pengaruh Penerapan Strategi Learning Start With A Question Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batusangkar Tahun Pelajaran 2012/2013**

Pemahaman konsep matematika menjadi salah satu kemampuan yang diharapkan dapat ditumbuhkan dalam pembelajaran matematika. Namun, proses pembelajaran yang terjadi belum bisa memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep. *Learning Start With A Question* merupakan strategi pembelajaran aktif, dimana siswa diberikan kesempatan untuk dapat lebih memahami konsep dari materi yang diberikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas yang berkaitan dengan aspek kemampuan pemahaman konsep matematis siswa selama pembelajaran menggunakan strategi *Learning Start With A Question*, dan membandingkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diterapkan strategi *Learning Start With A Question* dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dan kuasi ekperimen dengan rancangan penelitian *static group comparison*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X_6 dan X_5 SMAN 1 Batusangkar. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi untuk melihat aktivitas siswa saat pembelajaran dengan strategi *Learning Start With A Question* dan menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan menggunakan statistika inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh t_{hitung} = 1,74 lebih besar dari t_{tabel} = 1,67, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* lebih baik dari pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.