

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Birugo Kecamatan Aur Birugo Tigo Baleh Kota Bukittinggi

Oleh: **Musniarti**

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SDN 04 Birugo Bukittinggi, khususnya di kelas IV pada semester I tahun ajaran 2011/2012, hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Hasil belajar siswa belum maksimal serta belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan. Hal ini disebabkan oleh penggunaan pendekatan yang kurang tepat, guru menggunakan pendekatan ceramah yang membuat siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran.

Menanggapi hal tersebut, maka dilakukanlah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan mendapatkan informasi tentang pembelajaran IPA melalui pendekatan inkuiri guna meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus dengan 2 kali pertemuan pada masing-masing siklus melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV dengan instrumen penelitian lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I perolehan nilai RPP 85,4 % menjadi 93,75% pada siklus II, nilai pengamatan pelaksanaan aspek guru pada siklus I dari 79,7 menjadi 92,2 pada siklus II, nilai pengamatan pelaksanaan aspek siswa pada siklus I 65,2 menjadi 79,5 pada siklus II, rata-rata nilai kognitif pada siklus I 67,3 menjadi 78,1 pada siklus II, rata-rata nilai afektif pada siklus I 67,5 menjadi 76,8 pada siklus II, dan psikomotor pada siklus I 70,7 menjadi 78 pada siklus II. Hasil pengamatan menunjukkan, seiring dengan peningkatan penilaian RPP terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan hasil belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.