

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Berbasis *Flash* dengan Struktur Modul pada Materi Sistem Pencernaan untuk Siswa SMA Kelas XII IPA.

Oleh: Agus Setiawan, 2009 – 96875.

Bahan ajar multimedia adalah media pembelajaran yang berbasis teknologi multimedia. Bahan ajar multimedia yang paling sederhana dan banyak dipakai adalah bahan presentasi menggunakan *powerpoint*. *Powerpoint* yang dibuat oleh guru kurang diberikan variasi dan tidak dilengkapi dengan gambar-gambar bergerak atau animasi *flash*. Hal ini membuat siswa menjadi cenderung merasa bosan dan kurang tertarik terhadap materi belajar biologi. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian pengembangan dengan tujuan menghasilkan multimedia berbasis *flash* dengan struktur modul pada materi sistem pencernaan yang valid dan praktis. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan *four-D models* yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Tahap *define* terdiri atas analisis kurikulum, siswa dan media. Pada tahap *design* dilakukan perancangan multimedia berbasis *flash* dengan struktur modul. Pada tahap *develop* dilakukan uji validasi oleh 5 orang validator, revisi multimedia dan uji praktikalitas multimedia terhadap 31 orang siswa kelas XI IPA dan 2 orang guru SMAN 1 Bintan. Untuk pengumpulan data digunakan angket uji validitas dan praktikalitas. Selanjutnya, data yang diperoleh dari penelitian ini dianalisis dengan analisis deskriptif. Pada tahap *disseminate* hanya dilakukan secara terbatas karena hanya untuk mendapatkan data penelitian.

Hasil penelitian diperoleh nilai validitas multimedia berbasis *flash* dengan struktur modul adalah 88,91% dengan kategori valid, dan nilai praktikalitas multimedia berbasis *flash* dengan struktur modul oleh guru adalah 94,14% dengan kategori sangat praktis dan oleh siswa adalah 93,92% dengan kategori sangat praktis. Disimpulkan bahwa telah dihasilkan multimedia berbasis *flash* dengan struktur modul pada materi sistem pencernaan untuk siswa SMA kelas XI IPA yang valid dan praktis.