

ABSTRAK

SERLI RETNO SARI , (13262 / 2009) : Tingkat Pengetahuan dan Sikap Guru PPKn terhadap Kurikulum 2013 (Studi Kasus: Guru SMP se-Kecamatan Padang Barat Kota Padang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru PPKn di SMP se-kecamatan Padang Barat kota Padang yang mempunyai persepsi yang berbeda terhadap kurikulum 2013. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yakni adanya beberapa perubahan mendasar dalam kurikulum 2013 dari kurikulum sebelumnya. Sementara itu proses sosialisasi kurikulum begitu sempit yaitu 6 bulan sebelum penerapannya, dan rencana penerapan kurikulum 2013 menuai kontroversi di kalangan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru PPKn terhadap kurikulum 2013 di SMP se-kecamatan Padang Barat kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi guru PPKn terhadap kurikulum 2013 dengan dua sub variabel : (1) Tingkat pengetahuan guru PPKn terhadap kurikulum 2013 dengan indikator (a) Konsep dasar kurikulum 2013; (b) Ruang lingkup kurikulum 2013; (c) Proses pembelajaran pada kurikulum 2013; dan (d) sistem penilaian dalam kurikulum 2013 pada SMP se-kecamatan Padang Barat kota Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel populasi. Subjek penelitian semua guru PPKn di SMP se-kecamatan Padang Barat kota Padang yang terdiri dari 19 orang. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes pengetahuan terdiri dari 19 item dan angket sikap terdiri dari 32 item. Teknik analisis data dengan statistik deskriptif persentase.

Dari hasil analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan guru PPKn terhadap kurikulum 2013 dengan indikator (a) Konsep dasar kurikulum 2013 dikategorikan cukup yakni 68,42%; (b) Ruang lingkup kurikulum 2013 dikategorikan cukup yakni 64,21%; (c) Proses pembelajaran dikategorikan rendah yakni 44,21%; dan (d) sistem penilaian kurikulum 2013 dikategorikan cukup yaitu 56,84%. Secara umum tingkat pengetahuan dikategorikan cukup yakni 58,42%. Sikap guru PPKn terhadap kurikulum 2013 di SMP se-kecamatan Padang Barat kota Padang dengan indikator (a) Konsep dasar kurikulum 2013 dikategorikan positif yakni 75,79%; (b) Ruang lingkup kurikulum 2013 dikategorikan positif yakni 74,34%; (c) Proses pembelajaran dikategorikan positif yakni 74,61%; dan (d) sistem penilaian kurikulum 2013 dikategorikan positif yakni 73,42%. Secara umum sikap dikategorikan positif yakni 74,54%.