

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 13 Muaro Tantang**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru sehingga hasil belajar IPA siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebabkan langkanya guru menggunakan metode yang bervariasi, guru sering mendominasi pembelajaran, dan siswa kurang motivasi dalam belajar, Maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode eksperimen pada siswa kelas V SDN 13 Muaro Tantang Kecamatan Palembang, tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari empat kali pertemuan dalam dua siklus. Penelitian ini menggunakan empat tahap tindakan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 13 Muaro Tantang Kecamatan Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi, dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 13 Muaro Tantang. Siklus I Perolehan skor rata-rata aspek kognitif 67%, afektif 69%, psikomotor 69%, penilaian RPP 73%, penilaian aspek guru 78%, aspek penilaian siswa 73%. Siklus II Perolehan skor aspek kognitif 81%, Aspek efektif 86%, Aspek psikomotor 86%, penilaian RPP 85%, Penilaian aspek guru 94%, dan aspek penilaian siswa 87%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.