

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Langkah-Langkah Media Gambar Di Kelas V SD Negeri 06 Sasak Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Mira Hidayanti

Rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas V disebabkan siswa yang pasif, metode yang monoton, tidak menggunakan media dalam pembelajaran, dan kurangnya motivasi guru. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 06 Sasak Ranah Pasisie. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan dan refleksi. Data penelitian adalah RPP, Pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumen RPP dan tes. Instrumen berupa lembar penilaian RPP, lembar observasi dan lembar penilaian.

Hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media gambar, dapat dilihat dalam hal sebagai berikut: 1. RPP yang digunakan guru semakin lengkap, persentase yang diperoleh siklus I rata-rata 58,33% dan siklus II 84,73%. 2. Pelaksanaan pembelajaran makin aktif, siklus I aspek guru persentasenya 57,82% dan siklus II 82,82% dan untuk aspek siswa siklus I persentasenya 54,69% dan siklus II 84,38%. 3) Hasil belajar siswa meningkat. Siklus I rata-rata diperoleh 72 dengan persentase 55% dan siklus II rata-rata 81,77 dengan persentase 90%. Dengan demikian dapat dikatakan penggunaan media gambar dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa.