## **ABSTRAK**

Mega Darma Yani, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada
Pembelajaran IPA dengan Menggunakan
Pendekatan Inkuiri di Kelas V SDN 06 Aur
Tajungkang Tengah Sawah Kota
Bukittinggi.

Penelitian ini berawal dari masalah yang ada di SDN 06 Aur Tajungkang Tengah Sawah Kota Bukittinggi bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA masih rendah. Kondisi ini disebabkan guru belum lagi memahami langkahlangkah inkuiri secara tepat sehingga siswa belum lagi seutuhnya berperan aktif dalam proses pembelajaran. Untuk itu diadakanlah penelitian tindakan kelas dengan tujuan mendeskripsikan penggunaan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran IPA.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*class action research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 06 ATTS Kota Bukittinggi Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 25 0rang siswa dengan dua orang teman sejawat sebagai observer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran siklus I adalah 83,85, pada siklus II meningkat menjadi 91,05. Pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I 84,09 pada siklus II meningkat menjadi 95,45. Pelaksanaan pembelajaran aspek siswa siklus I 78,13 dan siklus II meningkat menjadi 93.56. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada rata-rata hasil belajar siklus I 73,60 dan siklus II meningkat menjadi 86,76. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pendekatan inkuiri dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SD.