

## ABSTRAK

### **Adam Fernando : Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis *Facebook* pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk SMA**

Secara umum, saat ini *Facebook* digunakan sebagai sarana berteman, bermain bahkan untuk hal-hal yang negatif. Pemanfaatan *Facebook* sebagai media pembelajaran masih jarang, termasuk untuk materi pembelajaran biologi. Adanya fasilitas seperti *chat*, *message*, forum diskusi dan sebagainya sangat memungkinkan menggunakan *Facebook* sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu, dilakukan penelitian pengembangan dengan tujuan menghasilkan media pembelajaran elektronik berbasis *Facebook* pada materi sistem peredaran darah manusia yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D models*, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini terdiri dari 6 orang validator, 2 orang guru, dan 30 siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 7 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui lembar validasi dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa media pembelajaran elektronik berbasis *Facebook*. Media yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator baik dari aspek isi, aspek instruksional, serta pada aspek teknis dengan nilai rata-rata 83,96 %. Media yang dihasilkan juga dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 86,77 % dan dikategorikan praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata 82,13 % dari segi aktivitas pembelajaran, kemudahan penggunaan dan manfaat.