

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivis pada Siswa Kelas IV SDN 07 Batang Barus Kecamatan Gunung Talang Solok

Oleh: Mardiah

Berdasarkan pengamatan peneliti di Kelas IV SDN 07 Batang Barus Kecamatan Gunung Talang Solok tidak maksimalnya hasil belajar siswa, karena guru mengajarkan IPA masih dengan cara berceramah, siswa tidak melakukan kegiatan pembelajaran bahkan sering mengganggu temannya.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan konstruktivis yang meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan awal, inti, dan akhir, dan (3) hasil belajar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Rancangan penelitian ini meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas, dengan pendekatan konstruktivis (terdiri dari pengaktifan pengetahuan yang ada, pemerolehan pengetahuan baru, pemahaman pengetahuan, menerapkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh serta melakukan refleksi). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi aktivitas guru dan siswa dan tes akhir pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 07 Batang Barus Kecamatan Gunung Talang Solok.

Hasil penelitian siklus I rata-rata RPP 65, aspek guru 67 dan aspek siswa 67 sedangkan penilaian hasil belajar rata-rata kognitif 67, rata-rata afektif 69, aspek psikomotor 71. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata RPP 83, aspek guru 86 dan aspek siswa 82, sedangkan penilaian hasil belajar yang mana nilai rata-rata kognitif 77, rata-rata afektif 75, rata-rata psikomotor 75. Hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan konstruktivis pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV.