

ABSTRAK

Implementasi Tanya Jawab antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMPN 1 Ampek Nagari

Oleh : Irma Suryani

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi tanya jawab antara guru dan siswa dalam pembelajaran PKn di SMPN 1 Ampek Nagari, serta menjelaskan masalah serta kendala yang terjadi dalam implementasi tanya jawab antara guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung di SMPN 1 Ampek Nagari Kabupaten Agam. Latar belakang penelitian dimulai dari kondisi kurangnya tanya jawab antara guru dan siswa sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, yaitu berusaha mendeskripsikan implementasi tanya jawab antara guru dan siswa dalam pembelajaran PKn di SMPN 1 Ampek Nagari. Informan ditentukan secara *purposif sampling* sesuai dengan tujuan penelitian yang ditetapkan. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan riset kepustakaan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa keterampilan bertanya guru mata pelajaran PKn di SMPN 1 Ampek Nagari dalam menyelenggarakan pembelajaran yang aktif belum berjalan dengan optimal. Walaupun guru sudah melaksanakan tanya jawab dengan siswa, namun pertanyaan guru masih sebatas pengetahuan dan komponen-komponen bertanya belum terlaksana dengan baik.