

ABSTRAK

Pengembangan Model Media Berbasis Teknologi Pembelajaran Geografi di Kelas X SMA Negeri 7 Tanjung Ampalu Kabupaten Sijunjung

Oleh : Igus Nurjanah

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu media pembelajaran dalam bentuk *Compact Disc* (CD) Interaktif yang dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran sejarah pembentukan bumi. Penelitian ini juga untuk memperoleh gambaran tentang kelayakan media *Power Point* pada pembelajaran geografi untuk pokok bahasan sejarah pembentukan bumi. Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development* atau R & D) yaitu suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggung jawabkan media ini di uji cobakan di SMA Negeri 7 Sijunjung kepada 35 orang siswa kelas X, 3 Guru Geografi dan Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Sijunjung serta Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sijunjung teknik pengambilan data di analisis dengan menggunakan rating scale. Pengembangan media pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D Thiagarajan. Model 4-D terdiri dari 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). Tahap-tahap yang dilakukan dalam pengembangan media ini adalah: 1) analisis awal. Pembelajaran geografi 2) analisis kebutuhan siswa dalam pembelajaran geografi 3) analisis materi yang akan dikembangkan. Setelah itu dilakukan tahap perencanaan yang meliputi 1) penyusunan materi sesuai dengan kurikulum, standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator, 2) perancangan awal media pembelajaran, c) membuat media pembelajaran menggunakan komputer dengan program *Power Point*. Setelah itu dilakukan tahap pengembangan (*develop*), meliputi: 1) validasi *Power Point* yang telah dibuat oleh validator, 2) revisi berdasarkan hasil penilaian oleh validator. Tahap selanjutnya adalah uji coba kelayakan media, 1) tampilan, b) isi dan c) kepraktisan (kemanfaatan) yang terdapat pada media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba kelayakan media *Power Point* yang dilakukan kepada siswa adalah 93,66%, guru geografi 92,33%, kepala sekolah dan kepala Dinas Pendidikan 94,67% terhadap media *Power Point* pada pembelajaran geografi pokok bahasan sejarah pembentukan bumi.