

ABSTRAK

Hendrianif : Analisis Konjoin Untuk Mengukur Preferensi Mahasiswa terhadap Proses Perkuliahan di Jurusan Matematika FMIPA UNP

Dalam proses perkuliahan, mahasiswa memiliki permasalahan yang bervariasi mengenai cara perkuliahan yang disukainya. Untuk menghadapi permasalahan ini, preferensi dari mahasiswa adalah kunci kesuksesan output perkuliahan. Maka dalam proses perkuliahan dituntut untuk mengetahui kecenderungan dan variasi proses perkuliahan yang diharapkan mahasiswa, melalui atribut-atribut yang ada. Dari berbagai atribut yang ada, dapat dilakukan evaluasi tingkat kepentingan atribut terhadap proses perkuliahan. Analisis konjoin merupakan teknik analisis multivariat yang digunakan untuk menentukan utilitas dan nilai kepentingan relatif dari berbagai atribut suatu produk atau jasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan nilai utilitas level tertinggi dari masing-masing atribut preferensi mahasiswa terhadap proses perkuliahan, mengidentifikasi kombinasi atribut proses perkuliahan yang diinginkan mahasiswa, mengidentifikasi atribut yang paling penting bagi preferensi mahasiswa terhadap proses perkuliahan, dan mengkaji perbedaan preferensi antar segmen mahasiswa terhadap proses perkuliahan.

Faktor atau atribut dan level yang diteliti adalah: Penyampaian materi (Multi Arah, Satu Arah), Metode perkuliahan (Kreatif, Monoton), Penguasaan materi kuliah (Menguasai materi, Kurang menguasai materi), Pembawaan diri (Humoris, Serius), Kemampuan Memotivasi Mahasiswa (Memotivasi mahasiswa, Kurang memotivasi mahasiswa). Dari hasil analisis konjoin diketahui bahwa, preferensi untuk atribut terpenting yang dipertimbangkan oleh mahasiswa adalah penguasaan materi kuliah dengan nilai kepentingan relatif sebesar (47.23%), kedua adalah kemampuan memotivasi mahasiswa (27.88%), ketiga adalah metode perkuliahan (12.05%), keempat adalah pembawaan diri (10.52%), dan kelima adalah penyampaian materi (2.30%). Sedangkan level yang paling disukai dari atribut yang dipertimbangkan adalah penyampaian materi multi arah, metode perkuliahan yang kreatif, menguasai materi kuliah, pembawaan diri yang humoris, dan kemampuan memotivasi mahasiswa.