

## ABSTRAK

### **Widia Astuti: Pengaruh Pendekatan *Realistics Mathematics Education* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VII SMPN 24 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Hasil observasi di SMPN 24 Padang menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang berlangsung masih bersifat mekanistik dan kurang memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis. Akibatnya, kemampuan komunikasi matematis siswa masih rendah. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang dilakukan tergolong penelitian eksperimental semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 24 Padang kecuali kelas VII<sub>A</sub> dan VII<sub>B</sub>. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sehingga terpilih kelas VII<sub>D</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>E</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis, berbentuk essay sebanyak 7 butir. Tes kemampuan komunikasi matematis dinilai menggunakan rubrik penskoran. Hasil tes dianalisis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf signifikansi 0,05.