

## ABSTRAK

### **Wela Hasmaida : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMAN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2012/2013**

Kesulitan belajar siswa dalam mengkomunikasikan ide matematika mengindikasikan kemampuan komunikasi matematis siswa belum optimal. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan cara menerapkan model kooperatif tipe *Think Talk Write*. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui perkembangan aktivitas siswa setelah belajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* dalam pembelajaran matematika (2) membandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan pembelajaran konvensional. Pertanyaan penelitian adalah: bagaimanakah aktivitas siswa kelas X SMAN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran matematika selama diterapkan model kooperatif tipe *Think Talk Write*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMAN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik dari pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan gabungan penelitian deskriptif dan eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X<sub>3</sub> dan X<sub>6</sub> SMAN 1 Talamau. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa saat diterapkan model kooperatif tipe *Think Talk Write* dan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes akhir kemampuan komunikasi matematis siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* secara umum mengalami peningkatan. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMAN 1 Talamau tahun pelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik dari pembelajaran konvensional.