

## ABSTRAK

**Silva Kartika Indah :** **Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMAN 7 Padang**

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMAN 7 Padang belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari siswa yang belum mampu berpikir sistematis dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Permasalahan yang dimaksud adalah fakta bahwa mereka lebih suka mengerjakan soal-soal rutin karena menganggap soal non rutin itu sebagai soal yang sulit. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah penerapan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model Cooperative Learning tipe Team Assisted Individualization lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional?

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan rancangan Randomized Control Group Only Design. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas  $X_3$  dan  $X_4$  SMAN 7 Padang. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

Berdasarkan analisis hasil tes kemampuan pemecahan masalah dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Berdasarkan analisis perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, terlihat kemampuan pemecahan masalah mereka cenderung meningkat pada setiap aspek pemecahan masalah.