

ABSTRAK

Ruri Syafriharti : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Aktivitas Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang”.

Kemampuan komunikasi matematis siswa yang rendah dan aktivitas belajar yang belum berpusat pada siswa perlu diatasi agar dapat mengoptimalkan peran siswa sebagai pembelajar. Permasalahan ini dapat diminimalkan dengan cara menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis dan aktivitas siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang tahun pelajaran 2012/2013 yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dipilih dengan teknik *Random Sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII.7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.6 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, dan tes kemampuan komunikasi berbentuk tes *essay*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji U pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data kemampuan komunikasi, diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis lembar observasi, aktivitas siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang tahun pelajaran 2012/2013 cenderung naik turun pada tujuh macam aktivitas yang diamati. Dari hasil uji normalitas diperoleh data tidak berdistribusi normal. Dari hasil uji U, H_0 diterima, artinya kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang tahun pelajaran 2012/2013 dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional.