ABSTRAK

Riza Septyanie: Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas XI IA SMA Negeri 3 Batusangkar Tahun Pelajaran 2012/2013

Komunikasi matematis menjadi salah satu kemampuan yang diharapkan dapat ditumbuhkan dalam pembelajaran matematika. Komunikasi matematis perlu menjadi fokus perhatian dalam proses pembelajaran matematika. Namun, proses pembelajaran yang terjadi belum bisa memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis. *Learning Cycle 5E* merupakan strategi pembelajaran aktif, dimana siswa diberikan kesempatan untuk dapat mengomunikasikan gagasannya, baik secara lisan maupun tulisan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan komunikasi matematis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan membandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan *Learning Cycle 5E* dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan gabungan deskriptif dan kuasi ekperimen dengan rancangan *static group comparison*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IA1 dan XI IA2 SMAN 3 Batusangkar. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuis pada setiap akhir pertemuan untuk melihat perkembangan komunikasi matematis siswa saat diberi perlakuan *Learning Cycle 5E* dan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan menggunakan statistika inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan komunikasi matematis siswa secara umum mengalami peningkatan. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan strategi *Learning Cycle 5E* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf signifikansi 0,05.