

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas IV SDS Islam Al-Falah Kota Bukittinggi

Oleh: Lenni Fiska

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru sehingga hasil belajar IPA siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *Konstruktivisme* di kelas IV SDS Islam Al-Falah Kota Bukittinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDS Islam Al-Falah Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dengan 2 siklus secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan pencatatan setiap tindakan dalam pembelajaran IPA tentang perubahan lingkungan di kelas IV SDS Islam Al-Falah Kota Bukittinggi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD terteliti.

Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dibagi dalam tiga tahap pembelajaran, yaitu kegiatan awal, inti, dan akhir. Pada kegiatan awal dilaksanakan dengan melakukan *appersepsi*, kegiatan inti menggunakan langkah-langkah konstruktivisme, serta pada kegiatan akhir dilaksanakan penyimpulan pelajaran dan pemberian evaluasi pada siswa.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran IPA disesuaikan dengan langkah-langkah penggunaan pendekatan konstruktivisme adalah: pada kegiatan awal yaitu menentukan tujuan, pada kegiatan inti disesuaikan dengan langkah-langkah konstruktivisme yaitu: mengaktifkan pengetahuan yang ada, pemerolehan pengetahuan baru, pemahaman pengetahuan, menerapkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh, serta refleksi. Dan pada kegiatan akhir yaitu tindak lanjut. Hasil belajar sebelum melaksanakan penelitian rata-rata 65,45 pada siklus II rata-rata 85,38. Hasil belajar siswa dari sebelum melaksanakan penelitian sampai siklus II sudah mulai meningkat. Jadi dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDS Islam Al-Falah Kota Bukittinggi.