

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Model Interaktif Di Kelas IV SDN 12 Anak Air Dadok Kecamatan Lubuk Basung

Oleh: Lela Bari

Berdasarkan observasi di SD Negeri 12 Anak Air Dadok yang dilaksanakan kelas IV bahwa kurang terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, pembelajaran yang berkomunikasi satu arah, serta metode yang dipakai guru dalam pembelajaran yang monoton, sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan model interaktif, tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SDN 12 Anak Air Dadok kecamatan Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SDN 12 Anak Air Dadok. Prosedur penelitian dilakukan dalam empat tahap yaitu: 1). Perencanaan. 2). Pelaksanaan. 3). Pengamatan. 4). Refleksi.

Dari hasil yang telah dilakukan, di peroleh presentase perencanaan siklus1 pertemuan 1 adalah 64%, siklus1 pertemuan 2 adalah 78%, siklus II pertemuan 1 adalah 89%, siklus II pertemuan 2 adalah 96%. Hasil kegiatan pelaksanaan pembelajaran guru dan siswa yang diamati observer diperoleh presentase aspek guru siklus I pertemuan 1 adalah 67%, dan aspek siswa adalah 58%, siklus I pertemuan 2 dari aspek guru adalah 75%, dan aspek siswa adalah 67%, siklus II pertemuan 1 aspek guru adalah 83%, dan aspek siswa adalah 75%, siklus II pertemuan 2 dari aspek guru adalah 92%, dan aspek siswa adalah 86%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model interaktif dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada kelas IV SDN 12 Anak Air Dadok kecamatan Lubuk Basung.