

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Di Kelas V SDN 06 Situjuah Batua Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota**

**Oleh: Khairil**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 06 Situjuah Batua kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota. Siswa masih kesulitan dalam memahami konsep IPA karena belum menggunakan Metode yang tepat akibatnya pembelajaran kurang menyenangkan bagi peserta didik terbukti dengan nilai IPA kurang memuaskan. Metode pembelajaran tepat adalah Metode Inkuiri. Metode ini memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, melatih siswa memecahkan masalah menemukan jawaban sendiri. Melihat hal tersebut dirumuskan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah penggunaan metode Inkuiri untuk peningkatan hasil belajar siswa.

Tujuan Penelitian untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode Inkuiri. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2012/2013 di SDN 06 Situjuah Batua Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Siklus I dilaksanakan 2 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan 1 kali pertemuan.

Hasil penilaian siklus I pertemuan 1, dalam penilaian RPP mendapat persentase 71,4%, siklus I pertemuan 2 sebesar 92,8% Sangat Baik (SB), pada siklus II 96,4% Sangat Baik (SB), hasil penilaian dari aspek kegiatan guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 79,7% Baik (B), siklus I pertemuan 2 sebesar 87,5% Sangat Baik (SB), pada siklus II 96,9% Sangat Baik (SB). Aspek kegiatan siswa pada siklus I pertemuan I diperoleh persentase sebesar 71,4% Cukup (C), pada siklus I pertemuan 2 sebesar 82% Baik (B), pada siklus II memperoleh persentase 89% Sangat Baik (SB). Untuk hasil penilaian pembelajaran pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata, 66,8 Cukup (C), siklus I pertemuan 2 memperoleh nilai rata-rata 84 Baik (B), dan siklus II memperoleh nilai rata-rata 89 Sangat Baik (SB). Berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa Metode Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa kelas V di SD.