

ABSTRAK

Karlina Wati, 95257 : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Problem Solving* di Kelas V SDN 18 Tigo Baleh Nan Basa Kecamatan Matur

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA karena guru belum menggunakan metode pembelajaran yang variatif sehingga guru kurang dapat menarik perhatian, motivasi dan kreatifitas siswa dalam belajar. Metode pembelajaran yang dianggap mampu mengatasi permasalahan tersebut adalah *Problem Solving*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui Metode *Problem Solving* .

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus dua kali pertemuan. Data penelitian ini dari pelaksanaan tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes dan diskusi. Sumber data adalah proses pembelajaran IPA melalui metode *Problem Solving*. *Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 12 orang.*

*Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan dapat dilihat dari; a) pengamatan RPP siklus I 75% (baik) meningkat menjadi 92.86% (sangat baik) pada siklus II. b) aktivitas guru siklus I 68% (cukup) meningkat menjadi 89% (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas siswa siklus I 64.28% (cukup) pada siklus II meningkat 92.87% (sangat baik). c) hasil belajar siswa (kognitif, afektif, psikomotor) siklus I 71.16 meningkat menjadi 90.78 pada siklus II. Kesimpulan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dikelas V SDN 18 Tigo Baleh Nan Basa Kecamatan Matur.*