

ABSTRAK

Dampak Lingkungan Fisik dan Sosial Sekolah Terhadap Perilaku Siswa di SMPN 6 Padang.

Oleh: Nurhayati: 2009-97262.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum lengkapnya fasilitas fisik sekolah di SMPN 6 Padang dan banyaknya pengaruh sosial sekolah sehingga besar dampaknya terhadap timbulnya perilaku negatif siswa di SMPN 6 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak lingkungan fisik terhadap perilaku siswa dan dampak sosial sekolah terhadap perilaku siswa di SMPN 6 Padang.

Jenis penelitian ini dengan menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik purposive sampling yaitu penetapan informan penelitian yang memfokuskan pada informan terpilih. Data dikumpulkan melalui wawancara dan studi dokumentasi dengan menggunakan alat pengumpul data berupa camera digital, pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil temuan dilapangan menunjukkan bahwa lingkungan SMPN 6 Padang sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa. Lingkungan fisik SMPN 6 Padang yang belum memadai membuat siswa tidak betah dan kurang nyaman berada disekolah, sehingga siswa berperilaku negatif. Lingkungan sosial sekolah juga memberi pengaruh terhadap perilaku siswa yaitu faktor dari sekolah dan masyarakat sekitar sekolah.

Rekomendasi dari penulis adalah agar sekolah lebih mpedulikan lingkungan fisik dan sosial sekolah untuk memberikan rasa aman, nyaman dan betah berada disekolah. Dengan lingkungan fisik dan sosial sekolah yang sempurna akan menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman dan perilaku negatif siswa akan mudah dikontrol oleh pihak sekolah.