

## ABSTRAK

**Rindi Antika : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X SMA PMT Prof. DR. HAMKA Tahun Pelajaran 2011/2012**

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X SMA PMT Prof. Dr. HAMKA tahun pelajaran 2011/2012 yang belum memuaskan masih menjadi permasalahan dalam pembelajaran matematika. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah penerapan pembelajaran kooperatif menggunakan tutor sebaya. Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah aktivitas siswa kelas X SMA PMT Prof. Dr. HAMKA tahun pelajaran 2011/2012 dalam pembelajaran matematika selama diterapkan pembelajaran kooperatif menggunakan tutor sebaya?, (2) Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA PMT Prof. Dr. HAMKA tahun pelajaran 2011/2012 yang diterapkan pembelajaran kooperatif menggunakan tutor sebaya? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif menggunakan tutor sebaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan rancangan *The One Shot Case Study* yang dilakukan di kelas X SMA PMT Prof. Dr. HAMKA tahun pelajaran 2011/2012. Pada penelitian ini siswa belajar dalam kelompok untuk menyelesaikan soal yang ada pada LKS. Dalam setiap kelompok terdapat siswa pandai sebagai tutor sebaya yang akan membantu siswa lain yang mengalami kesulitan belajar. Pada akhir penelitian, siswa diberikan tes akhir dengan materi jarak dan sudut pada ruang dimensi tiga. Siswa dikatakan tuntas pada materi jarak dan sudut pada ruang dimensi tiga apabila nilai yang diperoleh memenuhi KKM yang ditetapkan yaitu 70. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa cenderung meningkat pada setiap pertemuan. Dari tes hasil belajar yang diikuti oleh 17 orang siswa, sebanyak 70,59% siswa dinyatakan tuntas dalam pembelajaran.