

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Kooperatif Tipe TGT Di Kelas IV SDN 03 Koto Tengah Kec. Tilatang Kamang Kab. Agam

Oleh: **Jenny Rahayu**

Permasalahan yang dihadapi adalah pembelajaran IPA di kelas IV masih dilaksanakan secara konvensional, guru belum mengajarkan siswa untuk belajar kelompok, belum memberikan kesempatan untuk siswa mengeluarkan pendapatnya, belum menjadikan pembelajaran itu menarik dan menyenangkan bagi siswa. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan pembelajaran IPA melalui model kooperatif tipe TGT.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sedangkan sebagai subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 03 Koto Tengah Kec. Tilatang Kamang Kab. Agam yang berjumlah 16 orang dan satu pengamat yakni guru kelas IV.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, dengan menggunakan kooperatif tipe TGT. Hal ini dapat dilihat, baik dari kemampuan guru dalam merancang pembelajaran dari 83,95 mencapai 92,9, aktivitas guru dari 77,1 mengalami peningkatan 85,4, aktifitas siswa dari 70,85 mengalami peningkatan menjadi 83,3. Dari ketuntasan hasil belajar siswa sebelum menggunakan kooperatif tipe TGT adalah 31,25, setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan dengan rata-rata 69,15 persentase ketuntasannya 43,75. Lalu dilanjutkan ke siklus II dan terjadi peningkatan dengan rata-rata 83,5 persentase ketuntasannya 100. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan pembelajaran IPA di kelas IV SD.