

## ABSTRAK

### **Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN 06 Kinali Kabupaten Pasaman Barat**

**Oleh: Hendri Faisal**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa dalam proses pembelajaran siswa hanya duduk, diam, dengar, dan mencatat materi yang disampaikan guru. Ini disebabkan karena guru kurang mampu mengembangkan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa secara optimal dalam proses pembelajaran. Akibatnya siswa sering kali tidak bersemangat dan merasa jenuh dalam pembelajaran. Selain itu sebahagian siswa takut dan malu bertanya kepada guru, jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran mereka berdiam dirisaja, sehingga hasil belajarnya rendah. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di lakukan PTK dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*action research*) di bidang pendidikan dan proses pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan untuk memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan Sosial. Adapun subjek penelitian ini siswa kelas V SDN 06 Kinali. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini direncanakan untuk dua kali siklus. Setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian siklus I pada perencanaan diperoleh hasil 77% dengan criteria baik, pelaksanaan dari aspek guru 71% criteria cukup dan dari aspek siswa 60% kriteria, kurang, hasil belajar siswa dengan rata-rata 73 dengan criteria belum tuntas. Sedangkan pada siklus II perencanaan diperoleh hasil 96% dengan criteria sangat baik, pelaksanaan dari aspek guru 92% dengan criteria sangat baik dan dari aspek siswa 89% dengan criteria sangat baik, hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 84 dengan criteria sudah tuntas. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan Menggunakan Model *Koopratif Learning* Tipe (*STAD*) pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar.