

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Coopearative Learning* Tipe *Make a Match* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman konsep siswa dan kurangnya interaksi sebagian besar siswa dengan guru dan juga siswa dengan siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional?”. Tujuan ini penelitian untuk melihat kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Penelitian ini digunakan untuk menyelidiki perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Rancangan penelitian ini adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, sehingga terpilih dua kelas sampel yaitu kelas VII₉ sebagai kelas eksperimen dan VII₁₀ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan pemahaman konsep. Hasil tes dianalisis dengan menggunakan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai Tahun Pelajaran 2012/2013 yang belajar menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* lebih baik dibandingkan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.