

## ABSTRAK

**Ori Adhitya Wahyuni : Pembelajaran *CUPs* dan Kaitannya dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di sekolah bahwa pembelajaran matematika belum bisa memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis. Untuk itu, dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *CUPs* merupakan pembelajaran aktif dimana siswa diberi kesempatan untuk dapat mengkomunikasikan gagasannya secara lisan dan tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa selama belajar dengan model pembelajaran *CUPs* dan mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *CUPs* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 1 Batipuh dalam pembelajaran matematika. Hipotesis yang dirumuskan adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *CUPs* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan gabungan deskriptif dan kuasi eksperimen dengan model rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Sampel penelitian ini adalah VIII<sub>4</sub> dan VIII<sub>2</sub> SMPN 1 Batipuh. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi untuk melihat aktivitas siswa saat pembelajaran dengan *CUPs* dan menggunakan tes hasil belajar berupa soal essay, dimana soal-soal tersebut memuat kemampuan komunikasi matematis siswa. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan menggunakan statistika inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas yang berkaitan dengan aspek kemampuan komunikasi matematis siswa secara umum mengalami peningkatan. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *CUPs* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf signifikansi 0,05.