

ABSTRAK

**Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* dalam Pembelajaran
Matematika di Kelas X SMA Negeri 8 Padang
Tahun Pelajaran 2012/2013.
Oleh: Muhamad Jaelani, 2009 – 96788.**

Ide penelitian ini dimulai dari rendahnya hasil belajar matematika siswa di SMAN 8 Padang. Faktor penyebabnya adalah pembelajaran yang masih terpusat pada guru dan siswa kurang aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru dan hanya beberapa siswa yang memperhatikan guru, sedangkan siswa yang lain terkadang asyik dengan kegiatan sendiri. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang tahun pelajaran 2012/2013 yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui bagaimana gambaran aktivitas belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5E*. 2) Mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5E* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Comparison*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 8 Padang. Terpilih Kelas X_3 (eksperimen) dan kelas X_1 (kontrol). Sampel penelitian dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji-t satu pihak.

Hasil penelitian menunjukkan terdapatnya peningkatan aktivitas belajar siswa. Grafik persentase aktivitas mengalami peningkatan pada beberapa indikator pengamatan. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 67,8 dan kelas kontrol 53,9. Hasil yang diperoleh dari uji-t yaitu $P\text{-value} = 0,004$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Kesimpulan bahwa 1) Terdapat peningkatan aktivitas belajar matematika siswa selama diterapkan model pembelajaran *learning cycle 5E* pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang tahun pelajaran 2012/2013. 2) Hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang tahun pelajaran 2012/ yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.