

## ABSTRAK

**Mery Dwi Yulia : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2012/ 2013**

Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VIII SMPN 31 Padang masih belum maksimal sehingga berdampak kepada hasil belajar matematika siswa yang sebagian besar masih memperoleh nilai di bawah KKM. Hal ini didukung dengan hasil observasi. Siswa yang mengerjakan latihan tidak semuanya aktif kecuali yang berkemampuan tinggi saja. Untuk mengatasi masalah ini, maka diterapkanlah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “1) Aktivitas belajar matematika siswa yang pada pembelajarannya diterapkan model kooperatif tipe NHT dan 2) Hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT”.

Jenis penelitian ini adalah gabungan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design* dan *One Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 31 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah pengambilan sampel secara acak. Adapun yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi untuk melihat aktivitas siswa dan tes akhir untuk melihat hasil belajar matematika siswa. Data dari lembar observasi dianalisis dengan pengolahan data kualitatif. Sedangkan tes akhir dianalisis secara statistik dengan menggunakan Uji t.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini disimpulkan bahwa 1) Aktivitas belajar matematika siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Aktivitas tersebut adalah aktivitas siswa yang berdiskusi di dalam kelompok, aktivitas siswa mengajukan pertanyaan dalam diskusi kelas dan aktivitas siswa menanggapi penjelasan dari kelompok penyaji mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dan 2) Hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional, dengan rata-rata kelas eksperimen 78,96 dan rata-rata kelas kontrol 65,99.