

ABSTRAK

Maulani Meutia Rani : Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMPN 8 Padang terlihat bahwa proses pembelajaran yang diterapkan belum bisa memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Salah satu upaya yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah dengan menerapkan pendidikan matematika realistik (PMR). Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan pendidikan matematika realistik (PMR) dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih kelas VII.G sebagai kelas eksperimen dan VII.H sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes akhir berupa soal essay yang menguji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji t.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa rata-rata nilai tes akhir dan persentase ketuntasan siswa yang belajar dengan pendekatan pendidikan matematika realistik (PMR) lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran secara konvensional. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan matematis siswa kelas VII SMPN 8 Padang yang setelah diterapkan pendekatan pendidikan matematika realistik (PMR) lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional