

ABSTRAK

Efektivitas CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Geografi

Oleh : Henny Febryani

Penelitian ini bertujuan mendapatkan gambaran yang jelas tentang Efektivitas CD interaktif sebagai media pembelajaran geografi pokok bahasan analisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer dan pedosfer siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo Tahun Ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan teknik *random sampling*. Populasi kelas X semester 2 SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 255 siswa. Dimana kelas X₁ sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dan kelas X₇ sebagai kontrol sebanyak 36 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran dengan menggunakan CD interaktif menjadi lebih menarik dan siswa lebih cepat mengingat materi yang diberikan. Hal ini disebabkan karena dengan menerapkan metode eksperimen siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan materi pelajaran yang diberikan wajib diulang dengan adanya tugas yang diberikan guru, 2) Dari hasil uji hipotesis diperoleh Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai sig. < alpha (0,000 < 0,05) pada taraf kepercayaan 95% atau nilai t hitung > t tabel (4,289 > 2,0281). Pembelajaran dikatakan efektif jika memenuhi syarat ketuntasan belajar, yakni jika rata-rata hasil belajar minimal 65% dari seluruh tujuan pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa dan kelas tercapai dengan diperoleh rata-rata kelas 73,1944 dan mendapatkan nilai diatas 65 ada 94,4 % dari seluruh siswa. Karena t berada penolakan Ho , maka dapat disimpulkan CD interaktif efektif sebagai media pembelajaran geografi pokok bahasan analisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer dan pedosfer siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo

KATA PENGANTAR

Untaian rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan lahir dan batin serta berbagai kemudahan sehingga setelah melalui proses yang panjang penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan Allah SWT kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah CD interaktif efektif sebagai media pembelajaran geografi pokok bahasan analisis dinamika dan proses kecenderungan perubahan litosfer dan pedosfer serta untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Padang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Afdhal, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademis yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
2. Drs. Suhatri, M.Si selaku pembimbing II yang memberikan ide-ide dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Staf pengajar Jurusan Geografi, FIS, UNP yang telah memberikan ilmu dan informasi selama perkuliahan.
4. Bapak/ Ibu guru, siswa/ siswi, karyawan/ karyawan SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo atas kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.

5. Rekan-rekan mahasiswa/Mahasiswi Geografi RB 2007 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Pada kesempatan ini dengan penuh ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Babah (Masngut) dan Mamak (Mulyana). Seluruh anggota keluarga kepada Saudara Perempuan dan Abang Ipar : Hesti Kurniati, S.pd & Ayatullah, S.pd (Alm) dan Dina Rahmana, S.pdi dan M. Masruri, S.pdi, M.pdi. Keponakan (Ghazy Al-Gifary & Nayfa Al-tafunnisa) yang telah memberikan dorongan moril dan materi serta iringan doa yang tulus. Al-Muhib (ya habibi “Titis Bayu Priyanto, S.pd”) yang selama ini memberikan dorongan moril/materi dan memberikan semangat serta doanya yang tulus hingga selesai skripsi dan akhirnya wisuda.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya. Amin.

Padang, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
B. Kerangka Konseptual.....	18
C. Hipotesis.....	19
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20

B. Populasi dan Sampel	20
C. Variabel	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Prosedur Penelitian	28
G. Teknik Analisa Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Kabupaten Tebo	32
B. Penerapan Media Belajar Kelas Eksperimen Dan Kontrol	32
C. Deskripsi Data.....	33
D. Hasil Penelitian	38
E. Pembahasan.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1 : Jumlah Populasi Penelitian di SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo	21
2. Tabel 2 : Nilai Rata-rata Kelas X dengan Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo	22
2. Tabel 3 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Pre Test Siswa Kelas Eksperimen	34
3. Tabel 4 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Pre Test Siswa Kelas Kontrol	35
4. Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	36
5. Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	37
6. Tabel 7 : Rangkuman Data Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	38
7. Tabel 8 : Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian ...	39
8. Tabel 9 : Uji Homogenitas	41
9. Tabel 10 : Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1 : Kerangka Konseptual	19
2. Gambar 2 : Histogram Data Hasil Belajar Pre Test Siswa Kelas Eksperimen	33
3. Gambar 3 : Histogram Data Hasil Belajar Pre Test Siswa Kelas Kontrol	35
4. Gambar 4 : Histogram Data Hasil Siswa Kelas Eksperimen	36
5. Gambar 5 : Histogram Data Hasil Siswa Kelas Kontrol	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Grafik 1 : Hasil Belajar Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal	39
2. Grafik 2 : Hasil Belajar Kelas Kontrol Berdistribusi Normal.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 : Kisi-kisi soal	50
2. Lampiran 2 : Soal Tes.....	51
3. Lampiran 3 : Lembar Jawaban soal tes	59
4. Lampiran 4 : Jawaban soal Tes	60
5. Lampiran 5 : Uji Validitas	61
6. Lampiran 6 : Uji Reliabilitas	65
7. Lampiran 7 : Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	66
8. Lampiran 8 : Nilai Pre Test Kelas kontrol dan Eksperimen	68
9. Lampiran 9 : Tabel Frekuensi Pre Test kelas kontrol dan Eksperimen	69
10. Lampiran 10 : Nilai Post Test kelas kontrol dan eksperimen	71
11. Lampiran 11 : Tabel Frekuensi Post Test kelas kontrol dan Eksperimen	72
12. Lampiran 12 : Uji normalitas	73
13. Lampiran 13 : Uji Homogenitas	75
14. Lampiran 14 : Uji Hipotesis (uji-t)	76
15. Lampiran 15 : RPP eksperimen	77
16. Lampiran 16 : RPP kontrol	83
17. Lampiran 17 : CD interaktif	89
18. Lampiran 18 : Surat Izin	102
19. Lampiran 19 : Peta Administrasi Kabupaten Tebo	106